



113/14

*Universidad Nacional de Lanús*

Lanús, 18 de julio de 2014

VISTO, la Resolución del Consejo Superior N° 027/14, de fecha 21 de marzo de 2014, expediente N° 2299/14 correspondiente a la 5ª Reunión del Consejo Superior 2014; y,

CONSIDERANDO:

Que, a través de la Resolución citada en el Visto, se aprobó la creación del Instituto de la Cultura y del Instituto de los Problemas Nacionales, y se aprobó el traspaso funcional de los Institutos de Salud Colectiva y del de Economía, Producción y Trabajo;

Que, es necesario precisar las líneas de investigación prioritarias identificadas con el perfil de la UNLa que orientarán los trabajos de investigación y desarrollo que se llevarán a cabo en cada Instituto;

Que, es atributo del Consejo Superior, normar sobre el particular, conforme lo establecido en el artículo 31 inc. j) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar las líneas de investigación prioritarias de los Institutos de la Universidad Nacional de Lanús, que en Anexo I de dieciséis (16) fojas se acompaña, y forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese y notifíquese. Cumplido, archívese.

**Firma: Dra. Ana María Jaramillo Ricardo Fava Valeria Suárez**

**ANEXO I****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PRIORITARIAS DE LOS INSTITUTOS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS**

Se identifica a una línea de investigación como el campo temático, área problemática o área del conocimiento que un Instituto pretende que sea abordado de manera organizada y que convoque a un conjunto de proyectos de investigación a determinar objetos de investigación y especificar los problemas relevantes dentro del campo con el fin de buscar soluciones y crear conocimiento relevante.

La definición de líneas de investigación prioritarias permitirá:

- Precisar líneas de acción a mediano y largo plazo que se concreten en términos de propuestas de trabajo específicas, planificadas, organizadas e integradas en diversos proyectos y programas.
- Establecer criterios para la definición de prioridades en la obtención y en la asignación de recursos.
- Generar pautas para la organización académica que propicie un uso eficiente de los recursos humanos, de la infraestructura existente y del presupuesto disponible.
- Obtener elementos para una evaluación permanente del impacto social del quehacer institucional de investigación

Las características de las líneas de investigación son:

- Congruencia con el perfil de las carreras de grado y posgrado ofrecidas en la Universidad Nacional de Lanús,
- Congruencia con la capacidad instalada en cuanto a recursos humanos e infraestructura y a las alianzas que se puedan generar
- Potencialidad para generar resultados que se enfoquen a situaciones reales y prácticas de interés para la comunidad y para el desarrollo profesional de las carreras.



*Universidad Nacional de Lanús*

- Carácter estratégico que permita un desarrollo en campos determinados del conocimiento en los cuales la Universidad Nacional de Lanús pueda desear instalarse como un referente nacional y regional
- Contribución en la formación de grupos de investigación que brinde solidez y continuidad en el campo de estudio.



## **LINEAS DE INVESTIGACIÓN PRIORITARIAS DEL INSTITUTO DE LA CULTURA**

### 1. Cultura y Comunicación

- Historia y Semiótica de la cultura y la comunicación: Comunicación y cultura en la economía, la política y la historia nacional y latinoamericana.
- Historia y Semiótica de la cultura y la comunicación: Ontologías nacionales, latinoamericanas y amerindias. Comunicación, cultura e identidades en la economía, la política y la historia nacional y latinoamericana
- Ciudad, arte, patrimonio y comunicación: Problemáticas e imaginarios urbanos, artes populares, hábitat, conservación, memoria y patrimonio.
- Otras Formas de comunicación no verbal
- Preservación y Restauración de la memoria sonora y/o audiovisual como patrimonio cultural intangible

### 2. Arte y Diseño

- Producción, diseño, intercambio y consumo de objetos: desarrollo, tecnologías, contenidos, enseñanza
- Diseño y producción industrial: problemas actuales, adaptación e innovación a los nuevos modos de producción
- El diseño como estrategia productivo-cultural.
- Tecnologías existentes y estudio de nuevas herramientas digitales aplicadas a la creación, la comunicación, el análisis musical y/o audiovisual y el diseño.

### 3. Filosofía, Ética y Metodología de la Investigación

- Filosofía, modernidad y democracia
- Ética Profesional
- Ética y responsabilidad social en las sociedades contemporáneas
- Ética y ecología



*Universidad Nacional de Lanús*

- Metodología de la investigación y epistemología: Metodologías y multidisciplinaria, investigación y problemas nacionales, desarrollo local y procesos científico-técnicos.
- Metodología de la investigación y procesos educativos.

4. Historia

- Historia de la Construcción del Estado-Nación Argentino  
Instituciones y leyes fundamentales del Estado Nacional desde el Estado Liberal de Derecho al Estado Social en su vinculación con los poderes políticos y los movimientos sociales
- Historia de las Ideas y la Cultura Argentinas  
El desarrollo de las ideas argentinas en el proceso de formación del pensamiento y la cultura nacional en su dialéctica con el pensamiento europeo
- Historia de la Educación Argentina  
El desarrollo de las concepciones epistemológicas y políticas educativas nacionales y el mundo del trabajo y la producción.
- Historia de los Movimientos Políticos Argentinos y Latinoamericanos  
Estudios históricos comparados del desarrollo político argentino y latinoamericano



**LINEAS DE INVESTIGACIÓN PRIORITARIAS DEL INSTITUTO DE LOS  
PROBLEMAS NACIONALES**

1. Política Internacional

- Estado del mundo  
Globalización y reconfiguraciones económicas y políticas de poder.  
Situación de las alianzas de vieja data (OTAN, Unión Europea); las nuevas asociaciones en curso: Acuerdo Estratégico Transpacífico de Asociación Económica o Asociación Trans-Pacífico (TPP sus siglas en inglés, por Trans-Pacific Partnership); Acuerdo Transatlántico sobre Comercio e Inversión (ATCI); BRICS; asociación China-Rusia, entre otras.
- Problemáticas regionales y subregionales  
Integración Latinoamericana.  
Los agrupamientos regionales y subregionales: OEA; CELAC; UNASUR; MERCOSUR; ALIANZA DEL PACIFICO, otras.  
Política latinoamericana. Inserción internacional y globalización.
- Seguridad internacional  
Principales actores (estrategias, acciones, doctrinas, proyecciones de poder, etc.).  
Principales escenarios de conflicto.  
Asuntos regionales: Atlántico Sur, Malvinas, Perú/Chile, Bolivia/Chile, proceso de paz en Colombia, Haití, otros.
- Temas de política exterior argentina

2. Política Argentina y Latinoamericana

- Sistema político, partidos, sindicatos, movimientos sociales, otros actores.
- Procesos electorales y sistemas electorales.
- Federalismo argentino en la implementación de la política nacional.
- Democracia; regímenes políticos; ciudadanía; estudios comparados.



*Universidad Nacional de Lanús*

- Políticas públicas estratégicas: modelo de desarrollo, energía, petróleo, energía nuclear, radares, drones, otras.
- Cuestión Malvinas
- Escenarios políticos prospectivos

3. Defensa y relaciones civiles-militares

- Problemáticas de defensa regionales y subregionales; indivisibilidad de la defensa y de la seguridad regional. La seguridad cooperativa. El Consejo de Defensa Suramericano.
- Estado de la defensa en Argentina. Estudios comparativos.
- Definiciones y proyecciones de los Estados Unidos y otros actores internacionales relevantes.
- Gasto en defensa; políticas de equipamiento y renovación de sistemas de armas.

4. Seguridad Ciudadana

- Seguridad pública: criminalidad; policías, justicia; sistema penitenciario; reformas. Estrategias, políticas y correlatos institucionales
- Narcotráfico y narcoactividades.

5. Educación, Ciencia y Tecnología

- Currículum y cultura latinoamericana: Sociología de la transmisión cultural. Intenciones, planes y acciones para la construcción de la identidad colectiva en la formación de los niños, jóvenes y maestros en América del Sur y el Caribe.
- Educación y Justicia Social: políticas de formación, de inclusión, de retención y articulación en los sistemas educativos y en la educación no formal. Cultura popular, proyecto social y educación. La dimensión ética y política de la Educación.



## *Universidad Nacional de Lanús*

- Sistemas Educativos, Planificación y Gestión: Innovación y reforma. Modelos de integración local, nacional y regional. Políticas de centralización y descentralización. Políticas universales. Programas focalizados. Programas transversales. Los niveles de gestión de las políticas educativas: actores, lógicas y tensiones.

### 6. Cuestión Social

- Políticas sociales en desenvolvimiento; diagnósticos de situación; análisis de experiencias concretas que enlacen con asuntos nacionalmente relevantes.
- Estudios sobre integración y cohesión social.
- Inclusión.
- Empleo.
- Género.

### 7. Cuestión Ambiental

- Cuestiones globales relativas al medioambiente.
- Problemáticas de nivel nacionales y locales o sectoriales que enlacen con problemáticas nacionales significativas.

### 8. Derechos Humanos

- Desarrollo histórico de la noción de Derechos Humanos.
- Los sistemas internacionales de protección de los derechos humanos.
- El enfoque de derechos en las políticas públicas. Los derechos humanos como campo de la política.

### 9. Justicia

- Acceso a la justicia de los grupos vulnerables.
- Problemáticas de carrera judicial en Argentina.

**Firma: Dra. Ana María Jaramillo Ricardo Fava Valeria Suárez**





*Universidad Nacional de Lanús*

- Criminología.

10. Pensamiento Nacional y Latinoamericano

- El legado de los intelectuales argentinos representantes del pensamiento nacional en relación a problemáticas específicas.



**LINEAS DE INVESTIGACIÓN PRIORITARIAS DEL INSTITUTO DE SALUD  
COLECTIVA**

Las líneas de investigación del Instituto de Salud Colectiva comprenden los desarrollos enmarcados en las corrientes desarrolladas en América Latina desde la mitad del siglo XX hasta la actualidad, denominadas de Salud Comunitaria, Medicina Social o Salud Colectiva que ponen el acento en el proceso salud-enfermedad-atención como hecho colectivo y no individual.

**1. Buen Vivir:** El concepto del "buen vivir" toma su terminología de la cosmovisión ancestral quichua "sumak kawsay" de la vida que considera a las personas como un elemento de la Pachamama o Madre Tierra (madre mundo). Así, a diferencia de otros paradigmas, el buen vivir inspirado en la tradición indígena, buscaría el equilibrio con la naturaleza en la satisfacción de las necesidades ("tomar solo lo necesario" con vocación para perdurar), sobre el mero crecimiento económico.

- Medio ambiente y salud.
- Deporte y Salud.
- Adultos Mayores.
- Promoción de la salud.
- Participación social en salud.

**2. Salud mental y adicciones.** Los procesos de reforma de la atención en salud mental implican un corrimiento desde el modelo tutelar hacia uno de derechos humanos, señalan la necesidad de actuar sobre la determinación social de la misma, y revisar los procesos de implementación de marcos normativos nacionales e internacionales, viabilidad, y exigibilidad de dichos derechos, así como la producción de conocimientos que recuperen saberes y prácticas necesarios en esta transformación. Además, la inclusión de las adicciones en el campo de la salud mental presenta un avance en la universalidad, integralidad y



## *Universidad Nacional de Lanús*

equidad de los abordajes de las problemáticas actuales y desafíos en las prácticas en un ámbito habitualmente judicializado y criminalizado.

- Procesos de implementación de los marcos normativos en salud mental y adicciones
- Dispositivos alternativos y sustitutivos a la lógica manicomial.
- Rehabilitación psicosocial
- Consumos problemáticos y reducción de daños.
- Subjetividad, salud mental y trabajo

**3. Historia del campo de la salud en el siglo XX Argentina:** se propone el análisis sociológico e histórico del campo de la salud argentino en el siglo XX, dando cuenta de procesos de mediana y larga duración a través de la identificación y caracterización de actores individuales y colectivos que tuvieron un rol significativo en la conformación y el desarrollo de este campo, en las discusiones en torno a diferentes opciones de organización y en la elaboración de proyectos políticos alternativos relacionados con el proceso salud-enfermedad-atención.

- Establecimiento y desarrollo de la salud comunitaria, medicina social y/ salud colectiva en la Argentina y su papel como saber de Estado
- La conformación de las enfermedades como problema sanitario y objeto científico.
- El desarrollo de la medicina experimental.

**4. Alimentos, epidemiología y nutrición:** La epidemiología desde la determinación social de la salud en las poblaciones, encuentra en la nutrición los fundamentos de la reproducción de la vida saludable y en las ciencias de los alimentos la herramienta articuladora entre el mundo



## *Universidad Nacional de Lanús*

académico y productivo en busca de mejorar la calidad de vida de la población.

- Seguridad con soberanía alimentaria
- Políticas alimentarias
- Estrategias domésticas de consumo

**5. Desigualdades sociosanitarias urbanas:** El crecimiento de las poblaciones urbanas ha expandido los problemas de salud que enfrentan los residentes de las ciudades. Tradicionalmente los problemas se vinculaban a las enfermedades infecciosas (que a menudo mostraban una mayor transmisión dentro de las ciudades) y las exposiciones ambientales tóxicas (muchas veces más frecuente en las ciudades). A estos eventos se han sumado las enfermedades crónicas relacionadas con la mala alimentación, los estilos de vida sedentarios y la obesidad, los problemas físicos y psíquicos relacionados con la violencia, pobreza y desempleo. Además, y en función de los patrones de urbanización y pobreza, la distribución de los problemas está lejos de presentarse de manera uniforme. Las ciudades suelen tener grandes desigualdades en salud entre los grupos sociales que se manifiestan a menudo en el espacio, a través de los barrios dentro de las ciudades, o entre el centro urbano y el área metropolitana.

- Perfiles y tendencias de mortalidad.
- Enfermedades crónicas.
- Análisis georeferenciados y demográficos.
- Problemáticas sociosanitarias.

**6. Modelos de atención y cuidado:** comprende las formas en que los saberes disciplinarios se transforman en prácticas y en función de las mismas



## *Universidad Nacional de Lanús*

establecen vínculos con los usuarios de los servicios y los sistemas sociosanitarios.

- Rasgos y limitaciones de la biomedicina.
- Clínica ampliada.
- La construcción social de la salud.
- Modelos, saberes y formas de atención-cuidado de los padecimientos.

**7. Gestión y Gobierno en el campo sociosanitario:** abarca el estudio y análisis de las capacidades de gobierno personales e institucionales, del liderazgo y las experiencias en dicho campo. pensamos el gestionar/gobernar como el arte de pensar, de decidir y de actuar conforme a valores y responsabilidad; de hacer acontecer; de obtener resultados a través de la conducción de las personas en una interacción humana constante, en el ámbito complejo de las organizaciones socio-sanitarias; e interfiriendo en el desarrollo del juego social con la intención de alcanzar un propósito político.

- El trabajo en salud
- Las organizaciones del campo de la salud
- Técnicas y métodos de gestión: sistemas de información, sala de situación, técnicas de resolución de conflictos, evaluación y monitoreo etc.

**8. Violencias y salud:** Las violencias configuran un serio problema para la salud de los conjuntos sociales, transformándose en una pandemia en las últimas décadas.

- Accidentes.



*Universidad Nacional de Lanús*

- Homicidios.
- Suicidios.
- Violencia Institucional.
- Violencia Laboral.
- Otras formas de violencia.



**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PRIORITARIAS DEL INSTITUTO DE ECONOMÍA,  
PRODUCCIÓN Y TRABAJO**

1. Gestión y Desarrollo del Sistema de Transporte

- Análisis del desarrollo de proyectos ferroviarios y de la viabilidad de elaboración nacional de materiales, equipos y sistemas para el sector.
- Proyectos vinculados con el ensayo de sistemas y materiales.
- Análisis de la estructura productiva asociada al transporte, requerimientos para su desarrollo e identificación del impacto ocupacional y la calificación de la fuerza de trabajo

2. Desarrollo del Turismo

- Relaciones entre el turismo y el modelo de desarrollo con énfasis en turismo y hotelería sostenibles
- Vínculos del turismo con el desarrollo de la comunidad
- Elaboración de indicadores pertinentes a las características del sector

3. Desarrollos Informáticos

- En el área de sistemas promover proyectos para explotación de información y aplicaciones a sistemas productivos, de servicios, infraestructura, educativos y gubernamentales

4. Gestión de la Producción e Innovación Tecnológica

- Análisis del tejido productivo y diseño de instrumentos que aporten a su gestión y desarrollo, apoyen la innovación tecnológica, comercialización, estudios de mercado, marcos normativos y contribuyan a la adecuada formulación y evaluación de proyectos.

5. Producción Alimentaria

- Diseño y formulación de productos alimenticios en base al mejoramiento de parámetros nutricionales.



*Universidad Nacional de Lanús*

- Desarrollo de indicadores de genuinidad y calidad nutricional de alimentos.
- Desarrollo y optimización de procesos productivos y sistemas de gestión para la industria alimentaria.
- Diseño y desarrollo de procesos nano tecnológicos para la industria de alimentos y bebidas.

6. Gestión Ambiental Urbana

- Ciudad y Medio Ambiente  
Analizar sistemas y gestión urbana sostenibles, energía y ciudad y medio ambiente y patrimonio
- Información Geográfica  
Analizar la morfología y pautas de distribución territorial de los usos y paisajes urbanos y plantear nuevas metodologías y aplicaciones de teledetección y SIG.  
Recursos costaneros y paisaje, dimensiones territoriales y ambientales y riesgos en los ciclos hidrológicos en la cuenca Matanzas Riachuelo y del Plata.  
Estimar riesgos socio-ambientales, determinar el impacto de las actividades humanas y el grado de vulnerabilidad que se deriva de las mismas.

7. Economía y Trabajo

- Análisis y prospectiva de la estructura y comportamiento macroeconómico, evaluar el diseño y aplicación de política económica y determinar sus efectos a nivel local, nacional y regional en materia de crecimiento, ocupación y distribución del ingreso.
- Análisis de los fenómenos vinculados con el mundo del trabajo, las relaciones y organizaciones laborales, los desequilibrios cualitativos de la fuerza de trabajo y los instrumentos para su superación.
- Comportamiento y requerimientos del sector social de la economía,





*Universidad Nacional de Lanús*

- Analizar el comportamiento y efectos socio económicos del sistema de seguridad social.
- Colaborar con otras instancias de la Unla en la determinación de las relaciones del trabajo con la educación y la salud.